



Examen national des spécialités dentaires

Protocole

Cycle d'examen 2025

Dernière mise à jour : 25 novembre 2024

<u>Table des matières</u>	<u>Page</u>
<u>Section 1 - Informations générales sur l'examen</u>	
1.1 À propos de l'examen national des spécialités dentaires (ENSD)	4
1.2 Sites d'examen	4
1.3 Préparation à l'examen	4
1.3.1 Définitions importantes	4
1.3.2 Exemples de formulations	5
1.3.3 Système de numérotation des dents	6
1.4 Déclaration sur les cours de formation	7
1.5 Confidentialité, sécurité et intégrité de l'examen	7
1.6 Inconduite d'un(e) candidat(e)	7
1.7 Règlement du jour de l'examen	8
1.7.1 conditions d'éligibilité à l'examen	8
1.7.2 instructions générales	8
1.7.3 objets interdits	9
1.7.4 lunettes intelligentes	9
1.7.5 sécurité de l'examen	9
1.7.6 Instructions important	9
1.7.7 distractions environnementales	9
1.8 Accommodements pour les examens	10
1.9 Circonstances exceptionnelles : abandons, appels de compassion et conduite de l'examen	11
1.9.1 Abandons	11
1.9.2 Appels de compassion	11
1.9.3 Conduite de l'examen	11
1.10 Résultats	11
1.10.1 Appels et recomptage	11
<u>Section 2 - Plans directeurs des spécialités</u>	
ENSD Santé dentaire publique	12

ENSD Endodontie	18
ENSD Prosthodontie	23
ENSD Dentisterie pédiatrique	26
ENSD Orthodontie	29
ENSD Chirurgie buccale et maxillo-faciale	32
ENSD Radiologie buccale et maxillo-faciale	35
ENSD Parodontie	39
ENSD Médecine buccale et/ou pathologie buccale	44

Section 1 - Informations générales sur l'examen

1.1 À propos de l'examen national des spécialités dentaires (ENSD)

L'objectif de l'ENSD est d'évaluer les compétences de base requises des spécialistes. L'ENSD porte sur les connaissances générales des spécialités dentaires, dont les sciences fondamentales, les diagnostics cliniques et les plans de traitement. Le niveau de connaissances requis est conforme aux exigences de la Commission de l'agrément dentaire du Canada dans chacune des spécialités.

L'ENSD est un examen de six heures, administré électroniquement, comprenant une à plusieurs pauses. Le nombre de questions et leur valeur varient en fonction de la spécialité. Les spécificités de chaque spécialité dentaire se trouvent dans les parties correspondantes du protocole.

1.2 Sites d'examen

L'ENSD sera proposé dans des centres d'examen à travers le Canada et les États-Unis. Il n'est pas garanti que vous puissiez passer l'examen dans la ville où vous résidez. Le nombre de places dans les centres d'examen peut être limité et la sélection des centres d'examen se fait selon le principe du premier arrivé, premier servi.

1.3 Préparation à l'examen

1.3.1 Définitions importantes

Diagnostic différentiel : deux diagnostics probables ou plus sur la base des informations fournies.

Traitement d'urgence : le traitement urgent requis lors de ce rendez-vous pour ce cas clinique spécifique.

Prise en charge immédiate : la prise en charge requise lors de ce rendez-vous pour ce cas clinique spécifique.

Traitement initial : la première étape d'un traitement plus complexe ou plus complet ou la première étape dans ce cas clinique spécifique.

Investigations : toutes les investigations relatives à ce cas clinique spécifique, notamment les tests cliniques et de laboratoire, les radiographies et les biopsies.

Prise en charge : toutes les thérapies centrées sur le patient pour ce cas clinique spécifique, qui peuvent comprendre des traitements réparateurs, chirurgicaux, pharmacologiques et non pharmacologiques, des thérapies nutritionnelles, l'éducation, le conseil, la surveillance et le suivi.

Le(la) plus approprié(e) : la réponse correcte la plus adaptée à ce cas clinique spécifique.

Exemple : la prise en charge la plus appropriée.

Le(la) plus probable : la réponse correcte la plus probable pour ce cas clinique spécifique.

Exemple : le diagnostic le plus probable.

Étape suivante : l'étape que vous suivriez ensuite dans la prise en charge de ce cas clinique spécifique.

1.3.2 Exemples de formulations

Exemple d'UN traitement dans la prise en charge d'un cas clinique spécifique

[Anamnèse et radiographie périapicale de la dent 2.6]

Sélectionnez UNE bonne réponse.

Quelle est la prise en charge la plus appropriée pour la dent 2.6?

- Équilibre occlusal.
- Retraitement endodontique non chirurgical.
- Traitement endodontique chirurgical (apicoectomie).
- Extraction.
- Observation et réévaluation.
- Pas de traitement.

Exemple d'UN OU PLUSIEURS traitements pour la prise en charge d'un cas clinique spécifique

[Anamnèse, photographie et radiographie périapicale de la dent 8.5]

Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses.

Quelle est la prise en charge la plus appropriée pour la dent 8.5?

- Coiffage de la pulpe indirect.
- Coiffage de la pulpe direct.
- Restauration directe.
- Pulpotomie.
- Pulpectomie.
- Extraction.

Dans la question ci-dessus, la dent 8.5 pourrait subir une pulpotomie et une restauration directe.

Exemple d'UNE OU PLUSIEURS options thérapeutiques pour la prise en charge d'un cas clinique spécifique

[Anamnèse, photographie et radiographie périapicale de la dent 8.5]

Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses.

Quelles sont les options de prise en charge appropriées pour la dent 8.5?

- Coiffage de la pulpe indirect.
- Coiffage de la pulpe direct.
- Restauration directe.

- Pulpotomie.
- Pulpectomie.
- Extraction.

Dans la question ci-dessus, la dent 8.5 pourrait subir une pulpotomie et une restauration directe ou être extraite.

Exemple d'UN OU PLUSIEURS diagnostics pour un cas clinique spécifique

[Anamnèse, photographies et radiographies]

Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses.

Quels sont les diagnostics parodontaux?

- Santé gingivale clinique.
- Gingivite.
- Parodontite.
- Parodonte intact.
- Réduction du parodonte.
- Patient ne souffrant pas de parodontite.
- Patient stable atteint de parodontite.

1.3.3 Système de numérotation des dents

Le système de numérotation à deux chiffres de la FDI est utilisé pour tous les examens.

FDI / UNIVERSAL NUMBERING SYSTEM

PERMANENT DENTITION

FDI	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	FDI	
Universal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Universal	
Universal	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	Universal	
FDI	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	FDI	
					RIGHT									LEFT				

PRIMARY DENTITION

FDI	5.5	5.4	5.3	5.2	5.1	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	FDI
Universal	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Universal
Universal	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	Universal
FDI	8.5	8.4	8.3	8.2	8.1	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	FDI
			RIGHT					LEFT			

1.4 Déclaration sur les cours de formation de l'ENSD

Le CRCDC a connaissance de l'existence de fournisseurs tiers de cours de préparation aux examens. Vous devez savoir que le CRCDC n'est pas affilié à des fournisseurs tiers de cours de préparation aux examens et qu'il ne les cautionne pas. La divulgation, la distribution, la sollicitation et la reconstitution du contenu des examens du CRCDC sont strictement interdites, de même que l'utilisation à des fins commerciales du contenu des examens du CRCDC, notamment le matériel d'examen publié sur le site web du CRCDC.

1.5 Confidentialité, sécurité et intégrité de l'examen

Tout le contenu publié par le CRCDC, notamment le contenu des examens, est la propriété du CRCDC. L'utilisation, la divulgation, la reproduction et la publication non autorisées du contenu du RCDC sont contraires à la loi et sont strictement interdites.

Le CRCDC a mis en place des politiques et des mesures de sécurité pour préserver la confidentialité et l'intégrité du contenu de ses examens. Ces mesures visent à éliminer tout avantage déloyal pour les candidats et à éviter les coûts élevés liés au remplacement du contenu compromis de l'examen.

1.6 Inconduite d'un(e) candidat(e)

Tout le contenu publié par le CRCDC, notamment le contenu des examens, est réservé à un usage personnel. Toute autre utilisation du contenu du CRCDC est strictement interdite. Les exemples d'utilisation interdite du contenu du CRCDC comprennent, sans s'y limiter, la réception ou la divulgation du contenu du CRCDC, la reproduction (par mémorisation ou par tout autre moyen) et la publication de tout ou partie du contenu du CRCDC. Tout comportement compromettant la confidentialité et l'intégrité des procédures et des examens du CRCDC fera l'objet d'une enquête et sera soumis aux politiques et procédures du CRCDC concernant l'inconduite des candidats.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web de l'ENSD et dans les politiques et procédures.

1.7 Règlement du jour de l'examen

- Les candidates et les candidats doivent fournir leur confirmation d'inscription à l'examen au personnel chargé des inscriptions sur place.
- Apportez une pièce d'identité en cours de validité avec photo et signature, délivrée par un gouvernement (permis de conduire, carte d'immigration, passeport, carte-passeport américaine, carte d'identité d'État, permis de conduire provincial, carte d'identité provinciale ou carte d'identité militaire). En l'absence d'une pièce d'identité, vous ne serez PAS admis. Les candidates et les candidats ne fournissant pas de pièce d'identité en bonne et due forme seront considérés comme ne se présentant pas à l'examen et s'exposent à la perte des frais d'examen.
- Les documents originaux sont requis.
- Les prénom et nom de famille figurant sur votre avis de confirmation doivent correspondre exactement aux prénom et nom de famille inscrits sur votre pièce d'identité.
- Les surnoms ne sont pas acceptés.
- Si plusieurs noms de famille ou un suffixe figurent sur votre carte d'identité avec photo délivrée par un gouvernement, les mêmes noms de famille doivent figurer également sur l'avis de confirmation.

- La présentation d'un document attestant d'un changement de nom (certificat de mariage, etc.) au centre d'examen n'est pas acceptable. Le cas échéant, tout document attestant d'un changement de nom doit être soumis au personnel administratif de l'ENSD au moins deux (2) semaines avant le rendez-vous fixé pour votre examen.

1.7.1 Instructions générales

- Les téléphones cellulaires ne sont PAS autorisés sur le site d'examen. Toute candidate et tout candidat à l'examen en possession d'un téléphone cellulaire dans la salle d'examen pourra être immédiatement renvoyé de la salle d'examen et se voir refuser le droit d'y réentrer.
- Il est INTERDIT de fumer sur le site d'examen.
- La nourriture et les boissons ne sont PAS autorisées aux abords de la salle d'examen.
- Les objets personnels ne sont PAS autorisés dans la salle d'examen et doivent être laissés à l'extérieur de la salle d'examen, AUX RISQUES ET PÉRILS des candidates et des candidats.
- Les amis et membres de la famille, y compris les enfants, ne sont PAS autorisés à pénétrer dans le bâtiment d'examen.
- Veuillez ne pas porter d'eau de Cologne ou de parfum, les odeurs pouvant déranger les autres personnes présentes dans le centre d'examen.
- Apportez des bouchons d'oreille en cas de sensibilité au bruit ambiant. Si vous décidez d'apporter des bouchons d'oreille, ceux-ci seront inspectés par le personnel du centre d'examen.
- Les centres d'examen informatisés offrent des services d'examen à plusieurs agences. Il se peut que d'autres personnes se trouvant dans la salle d'examen en même temps que vous passent des examens d'organisations différentes. Les règles liées à leurs examens peuvent différer légèrement de celles liées à votre examen en termes de durée et de ce qui est autorisé ou non sur leur station.
- Les examens informatisés sont administrés via des connexions Internet sécurisées. Les connexions Internet dépendent des fournisseurs d'accès locaux. Bien que ce ne soit pas la norme, il arrive parfois que les connexions Internet soient momentanément interrompues et que le personnel surveillant doive reconnecter une candidate ou un candidat à son examen. En cas de perte de votre connexion Internet, informez-en le personnel surveillant, qui vous aidera à vous reconnecter à votre examen. À la reconnexion à l'examen, vous reprendrez à la première question restée sans réponse. Le temps restant pour l'examen sera exactement le même qu'au moment de la perte de la connexion Internet.
- Il est strictement interdit aux candidates et candidats d'essayer d'accéder à des informations, programmes ou sites Web extérieurs pendant l'examen.

1.7.2 Objets interdits

Il est expressément interdit aux candidates et candidats d'apporter les objets suivants sur le site d'examen :

- Appareils photo, téléphones cellulaires, lecteurs optiques ou autres dispositifs électroniques permettant de photographier, photocopier ou autrement copier les supports d'examen;
- Notes, livres, dictionnaires ou dictionnaires linguistiques;
- Cartables ou bagages;
- Porte-monnaie ou sacs à main;
- iPods, lecteurs mp3, tablettes, écouteurs ou téléavertisseurs;
- Calculatrices, ordinateurs, ANP ou autres appareils électroniques dotés d'une ou plusieurs mémoires;

- Ustensiles d'écriture personnels tels que crayons, stylos et surligneurs;
- Lunettes Google et lunettes intelligentes (toutes les lunettes équipées d'électronique);
- Montres, appareils intelligents et autres bijoux, à l'exception des alliances et bagues de fiançailles;
- Armes;
- Médicaments, y compris les pastilles contre la toux, à moins que la candidate ou le candidat n'ait des besoins ayant été approuvés dans le cadre d'un accommodement;
- Nourriture et boissons; et
- Manteaux et vestes.
- Les chapeaux, capuches ou autres couvre-chefs ne sont pas autorisés dans la salle d'examen, sauf pour des raisons religieuses.
- Notez que le port de chandails, y compris en coton molletonné, sans poches ni capuche est autorisé.

1.7.3 Lunettes intelligentes : Les candidates et candidats qui portent des lunettes peuvent être invités à les remettre au personnel surveillant pour inspection. Les lunettes équipées d'électronique, même si munies de verres correcteurs, ne sont pas autorisées dans la salle d'examen.

1.7.4 Sécurité de l'examen : La sécurité de l'examen est un sujet sérieux. Outre l'obligation pour les candidates et candidats de laisser tous leurs objets personnels à l'extérieur de la salle d'examen, il pourra leur être demandé de retourner leurs poches et de montrer qu'ils ne cachent rien sous leurs manches de chemise ou dans leurs ourlets de pantalon. Notez par ailleurs que la plupart des sites enregistrent les sessions d'examen. Toute candidate et tout candidat surpris avec des objets interdits dans la salle d'examen s'expose à l'invalidation de l'examen, des mesures disciplinaires et/ou une responsabilité juridique. Si le personnel surveillant détermine que vous avez introduit tout objet interdit sur le site d'examen, l'objet pourra être demandé et conservé par le personnel d'examen de Meazure Learning. Meazure Learning se réserve le droit d'inspecter la mémoire de tout appareil électronique afin de déterminer si le moindre support d'examen a été photographié ou autrement copié. Si l'inspection détermine que des supports d'examen se trouvent dans la mémoire d'un tel appareil, Meazure Learning se réserve le droit de supprimer ce support et/ou de le conserver en vue d'une action disciplinaire ultérieure. Une fois l'inspection terminée et les éventuelles suppressions effectuées, Meazure Learning vous rendra votre appareil mais ne sera pas responsable de la suppression de tout contenu résultant de l'inspection, qu'il s'agisse ou non de supports d'examen. En apportant un tel appareil sur le site d'examen en violation des politiques de Meazure Learning, vous renoncez expressément à tout droit de confidentialité ou autre droit similaire eu égard à votre appareil, à l'inspection de sa mémoire par Meazure Learning, et/ou à la suppression de tout contenu. Meazure Learning, le site d'examen et le personnel chargé de l'administration de l'examen ne sauront être tenus responsables de toute perte ou tout dommage occasionné à des objets apportés sur le site d'examen.

1.7.5 Important : Le contenu de cet examen, y compris chaque question, est la propriété du fournisseur d'examen. Le contenu de l'examen est protégé par des droits d'auteur et constitue une information strictement confidentielle. Il vous est strictement interdit de conserver, copier, distribuer, divulguer, discuter, posséder ou recevoir tout contenu d'examen, y compris des questions partielles, par écrit, sur support électronique ou oral, ou sous toute autre forme de communication. Cette interdiction inclut, sans toutefois s'y limiter, l'envoi par courrier électronique, la copie ou l'impression de fichiers électroniques et la

reconstitution du contenu par mémorisation et/ou dictée avant, pendant ou après l'examen. Le non-respect de cette interdiction peut entraîner des mesures disciplinaires, des dommages pécuniaires et une responsabilité juridique. En poursuivant le processus d'examen, vous reconnaissez et certifiez que vous comprenez ces restrictions et les conséquences encourues si vous les enfreignez.

Pour toute question ou inquiétude quant aux procédures de sécurité sur votre site d'examen, contactez immédiatement Meazure Learning en amont de la date de votre examen.

1.7.6 Distractions environnementales : La température de la salle d'examen peut être imprévisible. Nous vous suggérons par conséquent de porter des vêtements appropriés (par exemple, un chandail sans poches ni capuche ou autre superposition de couches de vêtements) afin de vous adapter plus facilement à un climat plus frais ou plus chaud à l'intérieur de la salle d'examen. Apportez des bouchons d'oreille en cas de sensibilité au bruit. Si vous décidez d'apporter des bouchons d'oreille, ceux-ci seront inspectés par le personnel du centre d'examen.

1.8 Accommodements pour les examens

Les accommodements pour les examens sont accordés sur une base individuelle et dépendent de la nature et de l'étendue de la demande, de la documentation fournie et des exigences de l'examen.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web de l'ENSD et dans les politiques et procédures.

1.9 Circonstances exceptionnelles : abandons, appels de compassion et conduite de l'examen

1.9.1 Abandons

Si, avant l'examen, vous êtes confronté(e) à une situation médicale grave ou à une circonstance exceptionnelle imprévue et indépendante de votre volonté, vous devez vous désister de l'examen. La notification d'un tel abandon doit être faite par écrit au moyen du formulaire d'abandon, si possible avant l'examen, mais au plus tard sept jours après l'examen. Le cas échéant, des documents justificatifs doivent accompagner la demande.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web de l'ENSD et dans les politiques et procédures.

1.9.2 Appels de compassion

Si vous pensez avoir été empêché.e de démontrer vos capacités en raison d'une circonstance médicale grave ou d'une circonstance médicale imprévue pendant l'examen, vous pouvez introduire un appel de compassion afin d'obtenir l'annulation des résultats de l'examen. Veuillez transmettre les appels de compassion au comité de l'ENSD à l'adresse NDSE@rcdc.ca.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web de l'ENSD et dans les politiques et procédures.

1.9.3 Conduite de l'examen

Si, pendant l'examen, vous pensez qu'il y a eu une irrégularité ou une incohérence dans la conduite de l'examen qui vous a empêché.e de démontrer vos capacités, vous devez le signaler immédiatement au personnel du centre d'examen.

Si vous souhaitez faire appel sur la base de l'irrégularité ou de l'incohérence signalée, vous devez le faire par écrit (par courriel) dans les sept jours suivant l'examen, en communiquant avec le comité de l'ENSD à l'adresse NDSE@rcdc.ca.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web du l'ENSD et dans les politiques et procédures.

1.10 Résultats

Généralement, les résultats sont communiqués dans les dix semaines suivant l'examen. Vous recevrez une notification par courriel lorsque vos résultats seront disponibles dans votre profil en ligne.

Les candidat(e)s qui n'ont pas réussi l'examen recevront une lettre indiquant les domaines dans lesquels ils (elles) n'ont pas obtenu de bons résultats, conformément au schéma directeur de l'examen.

Les résultats ne seront pas communiqués par téléphone, courrier ou fax.

1.10.1 Appels et recomptage

En cas d'échec, vous disposez d'un délai de 30 jours pour demander une vérification de votre résultat.

Il existe deux types de vérification :

1. Reclassement : Les candidat(e)s qui se sont présenté(e)s à l'examen et qui ont échoué peuvent demander une réévaluation de leur score pour les réponses construites uniquement.

Les deux types de vérification mentionnés ci-dessus entraînent des frais supplémentaires.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web du l'ENSD et dans les politiques et procédures.

ENSD Santé dentaire publique

Contenu

L'ENSD en santé dentaire publique évalue votre connaissance des principes de santé dentaire publique et des questions de santé publique.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens en santé dentaire publique doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans les sept domaines. Le schéma directeur suivant présente les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions (cas, sujets, analyse de données informatisées et analyse des politiques) dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la santé dentaire publique	% approximatif des questions
Évaluer le statut de la santé bucco-dentaire d'une communauté, ses besoins et ses ressources	5-15 %
Diagnostiquer les problèmes de santé bucco-dentaire d'une communauté et en identifier les causes ou la force des facteurs contributifs	10-20 %
Évaluer les politiques, stratégies, programmes, services et instruments qui affectent la santé bucco-dentaire et la prestation de services en santé bucco-dentaire	15-25 %
Planifier des activités ou programmes qui seraient utiles à l'amélioration de la santé buccale en tenant compte du contexte éthique, juridique, politique, social, démographique, économique et environnemental	10-20 %
Gérer les programmes de santé bucco-dentaire et les ressources humaines fournissant des services en santé bucco-dentaire, notamment la conduite de programmes d'assurance qualité et l'évaluation des programmes	5-15 %
Rassembler, synthétiser et communiquer des informations pertinentes, précises et claires qui permettront aux individus, aux familles, aux communautés, aux organismes de santé publics et privés et aux décideurs gouvernementaux d'améliorer la santé bucco-dentaire	15-25 %
Mener des actions d'éducation et de recherche sur les problèmes et services de santé bucco-dentaire des communautés afin d'assurer une main-d'œuvre diversifiée et compétente en santé bucco-dentaire publique et l'avancement de la spécialité	5-15 %
Total	100 %



Format

L'examen se composera de trois parties de deux heures chacune et de même valeur :

La première partie consistera en une analyse de données épidémiologiques dentaires compilées dans un format similaire au recueil de données des enquêtes de l'Organisation mondiale de la santé. (2013). *Oral health surveys: Basic methods* (5th ed.). Un ensemble de données du logiciel IBM SPSS® Statistics sera fourni sur un ordinateur portable PC avec une souris standard. Les compétences en matière d'analyse des données seront évaluées par une série de questions à réponses courtes et longues.

La deuxième partie consistera en une analyse des politiques sur un sujet de santé dentaire publique. Une série de questions à réponses longues sera posée pour évaluer votre capacité à analyser les informations compilées dans un document écrit, et à rédiger et défendre des options appropriées pour les politiques de santé bucco-dentaire afin de résoudre les problèmes identifiés dans le document.

La troisième partie consistera en un mélange de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples et de questions à question à développement portant sur les principes de base de l'épidémiologie dentaire et sur les questions de santé dentaire publique au Canada.

Analyse de données

Exemples de cas et de questions

Vous disposez d'une base de données contenant les dossiers d'examens épidémiologiques de 1 000 personnes âgées de plus de 65 ans. Votre tâche consiste à déterminer si la prévalence et la sévérité des caries radiculaires sont influencées de manière indépendante par l'âge et le tabagisme de ces personnes. L'âge des personnes âgées est évident; les codes pour le statut tabagique et l'état des dents sont indiqués ci-dessous.

Statut tabagique des personnes âgées :

N'a jamais fumé	00
A fumé occasionnellement, moins d'un paquet par semaine	01
A fumé 2 à 4 paquets par semaine	02
A fumé un paquet par jour	03
A fumé plus de 2 paquets par jour	04
A cessé de fumer il y a plus de 10 ans	05
Pas de réponse	09

Codes du statut radicaire :

00 = Sain, pas de carie radicaire ou de racine non exposée

01 = Carie radicaire à surface molle

02 = Carie radicaire à surface dure

03 = Carie radicaire à surface molle s'étendant au-delà des lignes d'angles

04 = Surface radicaire comblée

05 = Dent manquante due à une carie

06 = Dent manquante à la suite d'un traumatisme ou absence congénitale

07 = Dent pilier saine ou couronne spéciale (par exemple, historique de traumatismes)

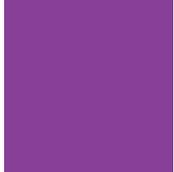
08 = Dent à extraire en raison d'une carie

Quel est l'ICR moyen des personnes âgées de 65 ans et de 70 ans? **2 points**

ICR moyen pour les personnes âgées de 65 ans	
ICR moyen pour les personnes âgées de 70 ans	

Quel est le test statistique approprié et la valeur p de ce test pour déterminer si la différence entre les moyennes est significative à un niveau de confiance de 95 %? **2 points**

Nom du test	
Valeur p =	



Analyse de politiques

Vous devrez rédiger une analyse de politiques sur un sujet de santé dentaire publique. Le modèle suivant identifie les éléments à inclure dans votre analyse de politiques.

1. Donnez un titre à l'analyse de politiques.
2. Décrivez l'historique, le contexte et la portée du problème.
3. Énumérez au moins trois options potentielles. Décrivez brièvement chaque option. Indiquez les avantages et les inconvénients de chaque option.
4. Identifiez au moins deux groupes de parties prenantes et leurs positions probables.
5. Recommandez une option de politique.
6. Justifiez brièvement l'option de politique recommandée. Expliquez pourquoi les autres options ne sont pas recommandées.
7. Discutez d'une stratégie de suivi et d'évaluation si cette option de politique était mise en œuvre.
8. Fournissez un résumé.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quelle est la cause la plus probable des caries cervicales sur les incisives primaires maxillaires d'un enfant de 12 mois?

- Manque de fluor systémique.
- Émail mal formé.
- Manque de calcium pendant la grossesse.
- Utilisation excessive du biberon.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

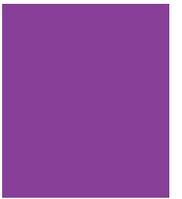
Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Questions à réponses construites

Exemple de question

Faites la distinction entre une étude descriptive et une étude analytique. Donnez un exemple de chaque type d'étude. **2 points**



Exemple de question

La fluoruration a récemment été contestée en tant qu'intervention de santé publique par un petit groupe d'individus engagés qui s'opposent à cette mesure de santé publique. Quelles sont les deux principales objections soulevées par les opposants à la fluoruration? Quelles sont les preuves scientifiques qui réfutent chaque objection?

4 points

Objection	Preuves



ENSD Endodontie

Contenu

L'ENSD en endodontie évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en endodontie au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens de l'endodontie doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans onze domaines. Le schéma directeur ci-dessous présente les domaines et le pourcentage approximatif de questions couvertes par chaque domaine.

Schéma directeur pour l'endodontie	% approximatif des questions
Sciences biomédicales : compréhension globale et bases solides dans les domaines de l'anatomie, la physiologie, l'histologie buccale, la pathologie buccale, l'histopathologie buccale, la microbiologie buccale, l'immunologie et les biomatériaux.	15-25 %
Thérapie radiculaire non chirurgicale : maîtrise des procédures et des matériaux utilisés dans le traitement endodontique non chirurgical, tels que l'instrumentation, le nettoyage, la mise en forme et l'obturation des canaux radiculaires, ainsi que les complications et leur prise en charge.	15-25 %
Thérapie radiculaire chirurgicale : principes et techniques de la chirurgie apicale micro-endodontique et d'autres interventions chirurgicales liées au traitement endodontique. Démontrer une expertise dans les procédures et les matériaux et greffes utilisés dans le traitement endodontique chirurgical, y compris la prise en charge des complications.	5-15 %
Diagnostic, plan de traitement et prise en charge des patients : diagnostics précis et élaboration de plans de traitement complets en tenant compte des besoins individuels des patients. Mettre l'accent sur l'approche holistique des soins aux patients et sur une prise en charge efficace.	10-20 %
Pharmacologie : soulagement de la douleur, contrôle de l'infection et connaissance des agents pharmaceutiques et de leur application dans la pratique de l'endodontie.	6-10 %
Traumatisme : prise en charge des lésions dento-alvéolaires, notamment la pose de systèmes de contention, les soins postopératoires et les protocoles de suivi pour les patients ayant subi des lésions dentaires traumatiques.	5-9 %
Anesthésie : connaissance des différentes techniques d'anesthésie, des anesthésiques locaux (notamment leur composition et leurs propriétés pharmacologiques) et du soulagement de la douleur en endodontie; le confort et	4-8 %

la sécurité du patient grâce à une anesthésie efficace est une priorité.	
Traitement des patients médicalement compromis : soins endodontiques aux patients présentant diverses complexités médicales. Il s'agit de comprendre et de répondre aux besoins uniques et aux problèmes potentiels posés par les patients médicalement compromis.	2-6 %
Radiologie : physique radiographique de base, diverses techniques radiographiques, modalités d'imagerie avancées comme la TVFC, reconnaissance des erreurs et artéfacts, et interprétation radiographique. On mettra l'accent sur la capacité à interpréter avec précision les images radiographiques et à les utiliser efficacement dans le cadre du diagnostic et du plan de traitement.	5-15 %
Méthodes de recherche : bases de la méthodologie de recherche, aspects fondamentaux de l'endodontie fondée sur des preuves, statistiques, et leur application dans le domaine de l'endodontie.	0-4 %
Sujets divers (incluant la prosthodontie, la parodontie, l'orthodontie, l'éthique, l'asepsie et la stérilisation, et l'implantologie) : compréhension fondamentale de ces domaines connexes, en reconnaissant leur pertinence potentielle pour l'endodontie et les soins aux patients.	2-6 %
Total	100 %

Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est **CONTRE-INDIQUÉ** chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

Azithromycine.

Céphalexine.

Clindamycine.

Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Informations supplémentaires sur les questions

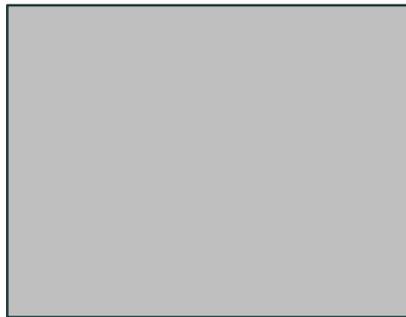
Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Un patient de 15 ans en bonne santé se plaint d'une douleur spontanée dans la partie postérieure de la mandibule droite. La douleur est aggravée par le froid.

Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?



Photographies et/ou radiographies

		Dent 1.6			Dent 1.5			Dent 1.4		
Sondage	Buccal	3	1	3	3	2	3	3	2	3
	Lingual	3	2	2	3	2	3	3	2	3
Mobilité		DLN			DLN			DLN		
Percussion		DLN			DLN			DLN		
Palpation		DLN			+			DLN		
Test au froid		DLN			-			DLN		
Test de pulpe électrique		N / A			N / A			N / A		
Test du morsure		N / A			N / A			N / A		

Questions à choix multiples portant sur la connaissance de la littérature

Certaines questions peuvent évaluer la connaissance de la littérature traitant principalement des résultats, des conclusions et des recommandations de divers auteurs et associations. Elles peuvent être formulées comme suit : « Selon [l'auteur/la référence], quelle est la principale implication clinique de [la recherche]?

ENSD Prosthodontie

Contenu

L'ENSD en prosthodontie évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en prosthodontie au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens de la prosthodontie doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans six domaines. Le schéma directeur ci-dessous présente les six domaines et le pourcentage approximatif de questions couvertes par chaque domaine.

Schéma directeur pour la prosthodontie	% approximatif des questions
Prothèse dentaire complète amovible	5-15 %
Prothèse dentaire partielle amovible	5-15 %
Prothèse dentaire fixe soutenue par les dents naturelles	15-25 %
Prothèse dentaire sur implant	25-35 %
Prothèses maxillo-faciales	2-8 %
Sujets généraux en prosthodontie (incluant les sciences fondamentales, la prise en charge médicale des patients dentaires, la prise en charge dentaire des patients médicalement compromis, l'usure des dents, les théories de l'occlusion et les matériaux)	20-30 %
Total	100 %

Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen comprendra une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques et à réponses multiples, ainsi qu'une question à question à développement qui évaluera les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est **CONTRE-INDIQUÉ** chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

Azithromycine.

Céphalexine.

Clindamycine.

Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses à une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Questions à réponses construites

Exemple de question

Scénario

Dressez une liste de problèmes pour le patient dans le tableau, chaque problème figurant sur

une ligne distincte (utilisez autant de lignes que nécessaire). N'énumérez pas individuellement les dents comme des problèmes distincts.

Problèmes
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples et les questions à réponses construites peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Une patiente de 28 ans se plaint que ses incisives centrales maxillaires ne sont pas à la même hauteur. L'implant et la couronne qui remplacent la dent 2.1 ont été posés lorsque la patiente avait 16 ans.

Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?

Photographies	Radiographies	Tableau
---------------	---------------	---------

ENSD Dentisterie pédiatrique

Contenu

L'ENSD en dentisterie pédiatrique évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en dentisterie pédiatrique au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens de la dentisterie pédiatrique doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans quatorze domaines. Le schéma directeur ci-dessous présente les quatorze domaines et le pourcentage approximatif de questions couvertes par chaque domaine.

Schéma directeur pour la dentisterie pédiatrique	% approximatif des questions
Croissance et développement	7-13%
Cariologie, dentisterie préventive et conseils préventifs	5-15%
Dentisterie restauratrice et réhabilitation bucco-dentaire	8-18%
Développement de l'enfant et conseils en matière de comportement non pharmacologique	4-10%
Conseils en matière de comportement pharmacologique	4-10%
Pharmacologie	2-8%
Traumatisme orofacial	5-15%
Prise en charge médicale	5-15%
Diagnostic buccal, pathologie buccale, médecine buccale et radiologie buccale	5-15%
Parodontologie	0-4%
Thérapie pulpaire	5-15%
Lutte contre les infections et risques professionnels	0-4%
Biostatistique et épidémiologie	0-4%
Tenue de dossiers et consentement éclairé	0-4%
Total	100%

Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est **CONTRE-INDIQUÉ** chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

Azithromycine.

Céphalexine.

Clindamycine.

Érythromycine.

Informations supplémentaires sur les questions

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses à une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Un patient de 10 ans se plaint principalement de [*problème*].

Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?



PHOTOGRAPHIES	RADIOGRAPHIES
---------------	---------------

ENSD Orthodontie

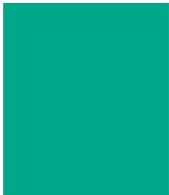
Contenu

L'ENSD en orthodontie évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en orthodontie au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens de l'orthodontie doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans sept domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour l'orthodontie	% approximatif des questions
Croissance et développement/Principes de la modification de la croissance	5-15 %
Biomécanique et conception d'appareils orthodontiques	5-15 %
Prise en charge et traitement des patient.e.s	25-35 %
Statistiques	2-8 %
Base biologique du mouvement des dents	5-15 %
Étiologie des problèmes orthodontiques, diagnostic et planification du traitement	25-35 %
Pathologie buccale	2-8 %
Total	100 %



Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est CONTRE-INDIQUÉ chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

Azithromycine.

Céphalexine.

Clindamycine.

Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE** ou **PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.



Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Un patient de 15 ans suit actuellement un traitement orthodontique pour permettre l'éruption de la dent 1.4.

Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?

Photographies	Radiographies	Tableau
---------------	---------------	---------

ENSD Chirurgie buccale et maxillo-faciale

Contenu

L'ENSD en chirurgie buccale et maxillo-faciale évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en chirurgie buccale et maxillo-faciale au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens en chirurgie buccale et maxillo-faciale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans dix domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la chirurgie buccale et maxillo-faciale	% approximatif des questions
Troubles temporomandibulaires	7-13%
Implants	5-15%
Fentes labiales et palatines, et syndromes craniofaciaux	8-18%
Chirurgie dento-alvéolaire et préprothétique	4-10%
Médecine	4-10%
Pathologie	2-8%
Chirurgie orthognatique	5-15%
Chirurgie reconstructive	5-15%
Traumatisme	10-20%
Anesthésie et sédation	5-15%
Total	100%



Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est **CONTRE-INDIQUÉ** chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

Azithromycine.

Céphalexine.

Clindamycine.

Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses à une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Informations complémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Un patient de 56 ans est envoyé à votre cabinet pour faire remplacer la dent 1.6 par un implant.

Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?

Photographies	Radiographies	Tableau
---------------	---------------	---------

ENSD Radiologie buccale et maxillo-faciale

Contenu

L'ENSD en radiologie buccale et maxillo-faciale évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en radiologie buccale et maxillo-faciale au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens en radiologie buccale et maxillo-faciale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans cinq domaines. Le schéma directeur ci-dessous présente les domaines et le pourcentage approximatif des questions couvertes par chaque domaine.

	Radiologie buccale et maxillo-faciale	% approximatif des questions
Partie 1	Interprétation de l'imagerie diagnostique de la région maxillo-faciale	50-60 %
Partie 2	Sciences du rayonnement et techniques d'imagerie : elles comprennent notamment la physique des rayonnements, la géométrie de projection, les effets biologiques des rayonnements, la sécurité contre les rayonnements, la dose et l'assurance qualité, ainsi que les modalités d'imagerie et les technologies émergentes qui sont pertinentes pour la radiologie buccale et maxillo-faciale : - Techniques et procédures - Utilisations, applications et limites - Facteurs affectant la qualité de l'image et la formation d'artéfacts - Optimisation des techniques d'imagerie	5-25 %
	Anatomie de la tête et du cou	10-15 %
	Pathologie générale de la tête et du cou	10-15 %
Total		100 %

Format

L'examen se compose de deux parties de trois heures chacune.

La première partie consistera en douze séries d'images diagnostiques de patients que vous devrez interpréter afin de rédiger un compte rendu de radiographie.

La deuxième partie consistera en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques et multiples, de questions à réponses ordonnées et de questions à réponses construites qui évalueront les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses - Partie 1

Les images peuvent être présentées dans les formats suivants :

- volumes de TVFC avec le logiciel Anatomage Invivo Dental Viewer
- fichiers d'images

Pour chacun des 12 cas, vous devrez :

- identifier la ou les images diagnostiques fournies, notamment la ou les modalités d'imagerie et les zones anatomiques représentées.
- décrire les résultats pertinents de l'examen ou des examens d'imagerie sous la forme d'un compte rendu de radiographie.
- fournir une interprétation différentielle ou définitive de la ou des anomalies.
- Vous devrez peut-être :
- indiquer l'étiologie, la pathologie et/ou la cause de la maladie ou du trouble.
- commenter la prise en charge du cas (le cas échéant, imagerie supplémentaire, biopsie, analyse de sang, autres tests diagnostiques pouvant être indiqués pour fournir des informations supplémentaires pour la prise en charge ou le traitement du patient).

L'ensemble du cas fait l'objet du compte rendu.

Formats des questions et des réponses - Partie 2

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quelle est l'augmentation nécessaire du temps d'exposition lorsque la distance entre la cible et la peau est doublée?

Doublée.

Triplée.

Quadruplée.

Multipliée par 10.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses à une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Questions à réponses construites

Exemple de question

Quelle est la structure anatomique indiquée par la flèche? **0,5 point**



Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Scénario

Une femme de 63 ans se présente pour l'évaluation d'une masse ferme et ulcérée dans le maxillaire gauche.

Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?

Photographies	Radiographies	Tableau
---------------	---------------	---------

ENSD Parodontie

Contenu

L'ENSD en parodontie évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en parodontie au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens en parodontie doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans onze domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la parodontie	% approximatif des questions
Thérapie non chirurgicale : contrôle de la plaque et modification du comportement, par exemple sevrage tabagique; DSR; pharmacothérapie, par exemple AAG, antibiotiques systémiques, thérapie de modulation de l'hôte; réduction du stress, sédation; thérapie occlusale; thérapie d'entretien parodontal	15-20 %
Thérapie chirurgicale de régénération : greffe osseuse; thérapie barrière, par exemple RTG; combinaison de greffe et de barrière; utilisation de produits biologiques, de facteurs de croissance et de matrices dermiques; greffe de tissus mous, lambeaux de pédicule, de barrières ou combinaison	15-20 %
Thérapie chirurgicale de résection : gingivectomie et gingivoplastie; débridement par lambeau ouvert; résection osseuse (ostectomie, ostéoplastie); résection radiculaire; extraction dentaire	15-20 %
Implants dentaires : préparation du site; mise en place; protocole de charge; restaurations provisoires ou définitives; entretien; péri-implantite, complications	25-30 %
Thérapie interdisciplinaire : considérations de dentisterie restauratrice et prothétique telles que l'allongement de la couronne; considérations d'endodontie; considérations d'orthodontie telles que l'exposition de la canine et l'éruption forcée	10-15 %
Interrelations bucco-dentaires et systémiques : médecine, pathologie et biopsie bucco-dentaires; médecine et patients médicalement compromis; urgences médicales	5-9 %
Total	100 %



Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est **CONTRE-INDIQUÉ** chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

Azithromycine.

Céphalexine.

Clindamycine.

Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.



Informations complémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Une femme de 35 ans, fumeuse, est envoyée à votre cabinet pour un examen parodontal complet et un traitement. Elle se plaint principalement d'un mauvais goût dans la bouche. Les antécédents médicaux, sociaux et familiaux ne sont pas contributifs. Ce tableau parodontal est représentatif de l'état parodontal général de cette patiente. Toutes les dents manquantes ont été extraites en raison de caries.

Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?

Photographies	Radiographies	Tableaux
---------------	---------------	----------

Tableau parodontal

Les tableaux pour un groupe de dents dans un sextant ou un quadrant utilisent le tableau suivant.

V E S T I B U L A I R E	Furcation						
	Plaque	•	•	•	•	•	
	Récession						
	BoP	•	•	•	•	•	•
	Sondage	2 3 5	2 1 1	6 4 6	6 2 2	2 2 2	
	Dent	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2	
L I N G U A L	BoP	•	•	•	•	•	
	Sondage	3 5 6	3 2 2	5 6 6	6 5 3	3 1 2	
	Récession						
	Plaque	•	•	•	•	•	
	Furcation	II					
	Mobilité			1	1		

Tableau des implants parodontaux

V E S T I B U L A I R E	Tissu kératinisé	3		
	Plaque			
	Récession			
	BoP	●		
	Suppuration	●		
	Sondage	2	2	2
	Implant	1.5		
	BoP	●		
	Suppuration	●		
	Sondage	2	2	2
	Récession			
	Plaque	●		
	Tissu kératinisé			
	Mobilité	-		

Le tissu kératinisé est mesuré en millimètres et indique le résultat pour les surfaces vestibulaires (mi-buccales et/ou mi-labiales) des implants.

Mobilité des implants

Le signe « - » indique qu'il n'y a pas de mobilité.

Le signe « + » indique une mobilité.

Le saignement au sondage (BoP) est désigné par « ● ».

La plaque est désignée par « ● ».

La suppuration est désignée par « ● ».

ENSD Médecine buccale et/ou pathologie buccale

Contenu

L'ENSD en médecine buccale et/ou pathologie buccale évalue vos connaissances et vos compétences cliniques au niveau de la spécialité.

Schéma directeur : Médecine buccale uniquement

Les spécialistes canadiens en médecine buccale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans cinq domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la médecine buccale	% approximatif des questions
Sciences médicales de base : Pathologie générale et systémique; anatomie et physiologie orofaciale; Pharmacologie et thérapeutique; Immunologie; Microbiologie; Médecine générale	10-20 %
Maladies et affections de la région maxillo-faciale : Conditions de développement; Anomalies dentaires; Infection; Blessures physiques et chimiques; Allergies et maladies immunologiques; Épithélial; Glandes salivaires; Tissus mous; Hématologie; Os et articulations; Odontogénie; Dermatologie; Manifestations buccales de maladies systémiques; Tumeurs bénignes et malignes	45-55 %
Troubles temporomandibulaires, prise en charge buccodentaire des patient.e.s présentant des pathologies complexes, douleur orofaciale et troubles neurosensoriels, troubles orofaciaux liés au vieillissement, aux maladies systémiques et aux thérapies médicales.	30-40 %
Total	100 %

Format : Médecine buccale uniquement

L'examen de médecine buccale se déroulera en deux parties de trois heures chacune. Les parties 1 et 2 consisteront en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples et de questions à réponses construites qui évalueront les connaissances générales, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Schéma directeur : Pathologie buccale uniquement

Les spécialistes canadiens en pathologie buccale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans cinq domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la pathologie buccale	% approximatif de questions
Examen microscopique	45-55 %
Sciences médicales de base : Pathologie générale et systémique, anatomie et physiologie orofaciale; Pharmacologie et thérapeutique; Immunologie; Microbiologie; Médecine générale	10-20 %
Maladies et affections de la région maxillo-faciale : Conditions de développement; Anomalies dentaires; Infection; Blessures physiques et chimiques; Allergies et maladies immunologiques; Épithélial; Glandes salivaires; Mouchoir doux; Hématologique; Os et articulations; Odontogène; Dermatologique; Manifestations buccales de maladies systémiques; Tumeurs bénignes et malignes	27-37 %
Pathologie de laboratoire : notamment la pathologie macroscopique, la chimie moléculaire, l'immunohistochimie, les tests, la microscopie électronique et la gestion de laboratoire	1-5 %
Total	100 %



Format : Pathologie buccale uniquement

L'examen de pathologie buccale se compose de deux parties de trois heures chacune.

La première partie, l'évaluation microscopique, comprendra l'évaluation et le diagnostic de coupes de tissus à l'aide du logiciel de visualisation de lames en pathologie *Leica Aperio ImageScope*. Vous disposerez d'un ordinateur portable sur lequel vous trouverez le logiciel et les dossiers.

Vous pouvez télécharger Leica Aperio ImageScope avec le lien suivant : <http://www2.leicabiosystems.com/l/48532/2019-01-03/7bs4rg>.

Des échantillons de cytologie, des micrographies électroniques, des coupes de tissus immunohistochimiques et d'histologie moléculaire peuvent être inclus.

La deuxième partie consistera en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples et de questions à réponses construites qui évalueront les connaissances générales, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Schéma directeur : médecine buccale et pathologie buccale

Les spécialistes canadiens en médecine buccale et en pathologie buccale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans cinq domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la médecine buccale et la pathologie buccale	% approximatif des questions
Examen microscopique	45-55 %
Sciences médicales de base : Pathologie générale et systémique, anatomie et physiologie orofaciale; Pharmacologie et thérapeutique; Immunologie; Microbiologie; Médecine générale	4-10 %
Maladies et affections de la région maxillo-faciale : Conditions de développement; Anomalies dentaires; Infection; Blessures physiques et chimiques; Allergies et maladies immunologiques; Épithélial; Glandes salivaires; Mouchoir doux; Hématologique; Os et articulations; Odontogène; Dermatologique; Manifestations buccales de maladies systémiques; Tumeurs bénignes et malignes	24-34 %
Troubles temporomandibulaires, prise en charge buccodentaire des patient.e.s présentant des pathologies complexes, douleur orofaciale et troubles neurosensoriels, troubles orofaciaux liés au vieillissement, aux maladies systémiques et aux thérapies médicales.	6-16 %
Pathologie de laboratoire : notamment la pathologie macroscopique, la chimie moléculaire, l'immunohistochimie, les tests, la microscopie électronique et la gestion de laboratoire	1-5 %
Total	100 %

Format : Médecine buccale et pathologie buccale

L'examen de médecine buccale et de pathologie buccale se déroulera en deux parties de trois heures.

La première partie, l'évaluation microscopique, comprendra l'évaluation et le diagnostic de coupes de tissus à l'aide du logiciel de visualisation de lames en pathologie *Leica Aperio ImageScope*. Vous disposerez d'un ordinateur portable sur lequel vous trouverez le logiciel et les dossiers.

Vous pouvez télécharger Leica Aperio ImageScope avec le lien suivant :

<http://www2.leicabiosystems.com/l/48532/2019-01-03/7bs4rg>.

Des échantillons de cytologie, des micrographies électroniques, des coupes de tissus immunohistochimiques et d'histologie moléculaire peuvent être inclus.

La partie 2 consistera en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples et de questions à réponses construites qui évalueront les connaissances générales, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.



Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est **CONTRE-INDIQUÉ** chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

Azithromycine.

Céphalexine.

Clindamycine.

Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses à une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.



Questions à question à développement

Exemple de question

Quels sont les deux médicaments couramment utilisés pour le traitement de [*maladie*]? **2 points**

1
2

Exemple de question

Scénario

Quelle est la prise en charge la plus appropriée? **1 point**

--



Exemple de question

Utilisez le tableau ci-dessous pour comparer la maladie A et la maladie B. **12 points**

	Maladie A	Maladie B
Étiologie		
Pathogenèse		
Caractéristiques cliniques		
Diagnostic		
Prise en charge		
Pronostic		

Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions peuvent être associées à un scénario et peuvent contenir des radiographies et des photographies.

Exemple de cas

Scénario

Une femme de 35 ans, fumeuse et asymptomatique, est envoyée à votre cabinet pour une lésion rouge sur la joue droite. La lésion est présente depuis 2 semaines. La patiente prend de l'hydrochlorothiazide et du captopril.

Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?

Photographies	Radiographies
---------------	---------------