



Examen national des spécialités dentaires

Protocole

Cycle d'examen 2024

Dernière mise à jour : 18 décembre 2023

<u>Table des matières</u>	<u>Page</u>
<u>Section 1 - Informations générales sur l'examen</u>	
1.1 À propos de l'examen national des spécialités dentaires (ENSD)	4
1.2 Sites d'examen	4
1.3 Préparation à l'examen	4
1.3.1 Définitions importantes	4
1.3.2 Exemples de formulations	5
1.3.3 Système de numérotation des dents	7
1.4 Déclaration sur les cours de formation	7
1.5 Confidentialité, sécurité et intégrité de l'examen	7
1.6 Inconduite d'un(e) candidat(e)	7
1.7 Règlement du jour de l'examen	8
1.8 Accommodements pour les examens	8
1.9 Circonstances exceptionnelles : abandons, appels de compassion et conduite de l'examen	9
1.9.1 Abandons	9
1.9.2 Appels de compassion	9
1.9.3 Conduite de l'examen	9
1.10 Résultats	9
1.10.1 Appels et recomptage	10
<u>Section 2 - Plans directeurs des spécialités</u>	
ENSD Santé dentaire publique	11
ENSD Endodontie	17
ENSD Prosthodontie	22
ENSD Dentisterie pédiatrique	25
ENSD Orthodontie	28

ENSD Chirurgie buccale et maxillo-faciale	31
ENSD Radiologie buccale et maxillo-faciale	34
ENSD Parodontie	38
ENSD Médecine buccale et/ou pathologie buccale	43

Section 1 - Informations générales sur l'examen

1.1 À propos de l'examen national des spécialités dentaires (ENSD)

L'objectif de l'ENSD est d'évaluer les compétences de base requises des spécialistes. L'ENSD porte sur les connaissances générales des spécialités dentaires, dont les sciences fondamentales, les diagnostics cliniques et les plans de traitement. Le niveau de connaissances requis est conforme aux exigences de la Commission de l'agrément dentaire du Canada dans chacune des spécialités.

L'ENSD est un examen de six heures, administré électroniquement, comprenant une à plusieurs pauses. Le nombre de questions et leur valeur varient en fonction de la spécialité. Les spécificités de chaque spécialité dentaire se trouvent dans les parties correspondantes du protocole.

1.2 Sites d'examen

L'ENSD sera proposé dans des centres d'examen à travers le Canada et les États-Unis. Il n'est pas garanti que vous puissiez passer l'examen dans la ville où vous résidez. Le nombre de places dans les centres d'examen peut être limité et la sélection des centres d'examen se fait selon le principe du premier arrivé, premier servi.

1.3 Préparation à l'examen

1.3.1 Définitions importantes

Diagnostic différentiel : deux diagnostics probables ou plus sur la base des informations fournies.

Traitement d'urgence : le traitement urgent requis lors de ce rendez-vous pour ce cas clinique spécifique.

Prise en charge immédiate : la prise en charge requise lors de ce rendez-vous pour ce cas clinique spécifique.

Traitement initial : la première étape d'un traitement plus complexe ou plus complet ou la première étape dans ce cas clinique spécifique.

Investigations : toutes les investigations relatives à ce cas clinique spécifique, notamment les tests cliniques et de laboratoire, les radiographies et les biopsies.

Prise en charge : toutes les thérapies centrées sur le patient pour ce cas clinique spécifique, qui peuvent comprendre des traitements réparateurs, chirurgicaux, pharmacologiques et non pharmacologiques, des thérapies nutritionnelles, l'éducation, le conseil, la surveillance et le suivi.

Le(la) plus approprié(e) : la réponse correcte la plus adaptée à ce cas clinique spécifique.

Exemple : la prise en charge la plus appropriée.

Le(la) plus probable : la réponse correcte la plus probable pour ce cas clinique spécifique.

Exemple : le diagnostic le plus probable.

Étape suivante : l'étape que vous suivriez ensuite dans la prise en charge de ce cas clinique spécifique.

1.3.2 Exemples de formulations

Exemple d'UN traitement dans la prise en charge d'un cas clinique spécifique

[Anamnèse et radiographie périapicale de la dent 2.6]

Sélectionnez UNE bonne réponse.

Quelle est la prise en charge la plus appropriée pour la dent 2.6?

- Équilibre occlusal.
- Retraitement endodontique non chirurgical.
- Traitement endodontique chirurgical (apicoectomie).
- Extraction.
- Observation et réévaluation.
- Pas de traitement.

Exemple d'UN OU PLUSIEURS traitements pour la prise en charge d'un cas clinique spécifique

[Anamnèse, photographie et radiographie périapicale de la dent 8.5]

Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses.

Quelle est la prise en charge la plus appropriée pour la dent 8.5?

- Coiffage de la pulpe indirect.
- Coiffage de la pulpe direct.
- Restauration directe.
- Pulpotomie.
- Pulpectomie.
- Extraction.

Dans la question ci-dessus, la dent 8.5 pourrait subir une pulpotomie et une restauration directe.

Exemple d'UNE OU PLUSIEURS options thérapeutiques pour la prise en charge d'un cas clinique spécifique

[Anamnèse, photographie et radiographie périapicale de la dent 8.5]

Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses.

Quelles sont les options de prise en charge appropriées pour la dent 8.5?

- Coiffage de la pulpe indirect.
- Coiffage de la pulpe direct.
- Restauration directe.
- Pulpotomie.
- Pulpectomie.
- Extraction.

Dans la question ci-dessus, la dent 8.5 pourrait subir une pulpotomie et une restauration directe ou être extraite.

Exemple d'UN OU PLUSIEURS diagnostics pour un cas clinique spécifique

[Anamnèse, photographies et radiographies]

Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses.

Quels sont les diagnostics parodontaux?

- Santé gingivale clinique.
- Gingivite.
- Parodontite.
- Parodonte intact.
- Réduction du parodonte.
- Patient ne souffrant pas de parodontite.
- Patient stable atteint de parodontite.

1.3.3 Système de numérotation des dents

Le système de numérotation à deux chiffres de la FDI est utilisé pour tous les examens.

FDI / UNIVERSAL NUMBERING SYSTEM

PERMANENT DENTITION																	
FDI	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	FDI
Universal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Universal
Universal	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	Universal
FDI	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	FDI
				RIGHT										LEFT			

PRIMARY DENTITION											
FDI	5.5	5.4	5.3	5.2	5.1	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	FDI
Universal	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Universal
Universal	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	Universal
FDI	8.5	8.4	8.3	8.2	8.1	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	FDI
				RIGHT						LEFT	

1.4 Déclaration sur les cours de formation de l'ENSD

Le CRCDC a connaissance de l'existence de fournisseurs tiers de cours de préparation aux examens. Vous devez savoir que le CRCDC n'est pas affilié à des fournisseurs tiers de cours de préparation aux examens et qu'il ne les cautionne pas. La divulgation, la distribution, la sollicitation et la reconstitution du contenu des examens du CRCDC sont strictement interdites, de même que l'utilisation à des fins commerciales du contenu des examens du CRCDC, notamment le matériel d'examen publié sur le site web du CRCDC.

1.5 Confidentialité, sécurité et intégrité de l'examen

Tout le contenu publié par le CRCDC, notamment le contenu des examens, est la propriété du CRCDC. L'utilisation, la divulgation, la reproduction et la publication non autorisées du contenu du CRCDC sont contraires à la loi et sont strictement interdites.

Le CRCDC a mis en place des politiques et des mesures de sécurité pour préserver la confidentialité et l'intégrité du contenu de ses examens. Ces mesures visent à éliminer tout avantage déloyal pour les candidats et à éviter les coûts élevés liés au remplacement du contenu compromis de l'examen.

1.6 Inconduite d'un(e) candidat(e)

Tout le contenu publié par le CRCDC, notamment le contenu des examens, est réservé à un usage personnel. Toute autre utilisation du contenu du CRCDC est strictement interdite. Les exemples d'utilisation interdite du contenu du CRCDC comprennent, sans s'y limiter, la réception

ou la divulgation du contenu du CRCDC, la reproduction (par mémorisation ou par tout autre moyen) et la publication de tout ou partie du contenu du CRCDC. Tout comportement compromettant la confidentialité et l'intégrité des procédures et des examens du CRCDC fera l'objet d'une enquête et sera soumis aux politiques et procédures du CRCDC concernant l'inconduite des candidats.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web du CRCDC et dans les politiques et procédures relatives à l'ENSD du CRCDC.

1.7 Règlement du jour de l'examen

Le non-respect de l'une des règles ci-dessous peut entraîner une accusation d'inconduite et empêcher un(e) candidat(e) de participer à l'examen :

- Les candidat(e)s doivent arriver à l'heure à toutes les sessions. Si vous arrivez en retard à une session, l'accès à l'examen peut vous être refusé.
- Les téléphones portables sont interdits dans la salle d'examen. Ils doivent être éteints et placés dans l'espace réservé aux objets personnels.
- Toutes les montres sont interdites dans la salle d'examen. Elles doivent être placées dans l'espace réservé aux objets personnels. Les montres intelligentes doivent être éteintes.
- Les appareils d'enregistrement ou d'émission et/ou de réception sont interdits dans la salle d'examen.
- Vous devez vider toutes vos poches avant d'entrer dans la salle d'examen ou d'en sortir.
- La nourriture n'est pas autorisée dans la salle d'examen.
- Il vous sera demandé de lire et d'accepter un accord de confidentialité et de non-divulgence avant de commencer l'examen.
- Vous ne pouvez pas écrire sur autre chose que le papier brouillon fourni. Le papier brouillon et le crayon doivent être remis au personnel de Prometric à la fin de l'examen.

Le CRCDC peut juger nécessaire d'introduire de nouveaux règlements ou de modifier les règlements existants pour l'administration d'examens spécifiques. Tout règlement nouveau ou modifié remplacera les règlements publiés dans le protocole.

1.8 Accommodements pour les examens

Les accommodements pour les examens sont accordés sur une base individuelle et dépendent de la nature et de l'étendue de la demande, de la documentation fournie et des exigences de l'examen.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web du CRCDC et dans les politiques et procédures relatives à l'ENSD du CRCDC.

1.9 Circonstances exceptionnelles : abandons, appels de compassion et conduite de l'examen

1.9.1 Abandons

Si, avant l'examen, vous êtes confronté(e) à une situation médicale grave ou à une circonstance exceptionnelle imprévue et indépendante de votre volonté, vous devez vous désister de l'examen. La notification d'un tel abandon doit être faite par écrit au moyen du formulaire d'abandon, si possible avant l'examen, mais au plus tard sept jours après l'examen. Le cas échéant, des documents justificatifs doivent accompagner la demande.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web du CRCDC et dans les politiques et procédures relatives à l'ENSD du CRCDC.

1.9.2 Appels de compassion

Si vous pensez avoir été empêché(e) de démontrer vos capacités en raison d'une circonstance médicale grave ou d'une circonstance médicale imprévue pendant l'examen, vous pouvez introduire un appel de compassion afin d'obtenir l'annulation des résultats de l'examen. Les appels de compassion doivent être transmis à l'aide du formulaire de demande d'appel de compassion dans les sept jours suivant l'examen.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web du CRCDC et dans les politiques et procédures relatives à l'ENSD du CRCDC.

1.9.3 Conduite de l'examen

Si, pendant l'examen, vous pensez qu'il y a eu une irrégularité ou une incohérence dans la conduite de l'examen qui vous a empêché(e) de démontrer vos capacités, vous devez le signaler immédiatement au personnel du centre d'examen.

Si vous souhaitez faire appel sur la base de l'irrégularité ou de l'incohérence signalée, vous devez le faire par écrit dans les sept jours suivant l'examen en utilisant le formulaire d'appel sur la conduite de l'examen.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web du CRCDC et dans les politiques et procédures relatives à l'ENSD du CRCDC.

1.10 Résultats

Généralement, les résultats sont communiqués dans les dix semaines suivant l'examen. Vous recevrez une notification par courriel lorsque vos résultats seront disponibles dans votre profil en ligne.

Les candidat(e)s qui n'ont pas réussi l'examen recevront une lettre indiquant les domaines dans lesquels ils (elles) n'ont pas obtenu de bons résultats, conformément au schéma directeur de l'examen.

Les résultats ne seront pas communiqués par téléphone, courrier ou fax.

1.10.1 Appels et recomptage

En cas d'échec, vous disposez d'un délai de 30 jours pour demander une vérification de votre résultat.

Il existe deux types de vérification :

1. **Recomptage** : Les candidat(e)s qui ont échoué à l'ENSD peuvent demander une vérification du calcul de la note finale. Il est peu probable qu'une nouvelle correction modifie votre note finale, car tous les résultats insuffisants ont déjà été recalculés par le personnel du CRCDC.
2. **Reclassement** : Les candidat(e)s qui se sont présenté(e)s à l'examen et qui ont échoué peuvent demander une réévaluation de leur score pour les réponses construites uniquement.

Les deux types de vérification mentionnés ci-dessus entraînent des frais supplémentaires.

De plus amples informations sont disponibles sur le site web du CRCDC et dans les politiques et procédures relatives à l'ENSD du CRCDC.



ENSD Santé dentaire publique

Contenu

L'ENSD en santé dentaire publique évalue votre connaissance des principes de santé dentaire publique et des questions de santé publique.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens en santé dentaire publique doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans les sept domaines. Le schéma directeur suivant présente les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions (cas, sujets, analyse de données informatisées et analyse des politiques) dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la santé dentaire publique	% approximatif des questions
Évaluer le statut de la santé bucco-dentaire d'une communauté, ses besoins et ses ressources	5-15 %
Diagnostiquer les problèmes de santé bucco-dentaire d'une communauté et en identifier les causes ou la force des facteurs contributifs	10-20 %
Évaluer les politiques, stratégies, programmes, services et instruments qui affectent la santé bucco-dentaire et la prestation de services en santé bucco-dentaire	15-25 %
Planifier des activités ou programmes qui seraient utiles à l'amélioration de la santé buccale en tenant compte du contexte éthique, juridique, politique, social, démographique, économique et environnemental	10-20 %
Gérer les programmes de santé bucco-dentaire et les ressources humaines fournissant des services en santé bucco-dentaire, notamment la conduite de programmes d'assurance qualité et l'évaluation des programmes	5-15 %
Rassembler, synthétiser et communiquer des informations pertinentes, précises et claires qui permettront aux individus, aux familles, aux communautés, aux organismes de santé publics et privés et aux décideurs gouvernementaux d'améliorer la santé bucco-dentaire	15-25 %
Mener des actions d'éducation et de recherche sur les problèmes et services de santé bucco-dentaire des communautés afin d'assurer une main-d'œuvre diversifiée et compétente en santé bucco-dentaire publique et l'avancement de la spécialité	5-15 %
Total	100 %



Format

L'examen se composera de trois parties de deux heures chacune et de même valeur :

La première partie consistera en une analyse de données épidémiologiques dentaires compilées dans un format similaire au recueil de données des enquêtes de l'Organisation mondiale de la santé. (2013). *Oral health surveys: Basic methods* (5th ed.). Un ensemble de données du logiciel IBM SPSS® Statistics sera fourni sur un ordinateur portable PC avec une souris standard. Les compétences en matière d'analyse des données seront évaluées par une série de questions à réponses courtes et longues.

La deuxième partie consistera en une analyse des politiques sur un sujet de santé dentaire publique. Une série de questions à réponses longues sera posée pour évaluer votre capacité à analyser les informations compilées dans un document écrit, et à rédiger et défendre des options appropriées pour les politiques de santé bucco-dentaire afin de résoudre les problèmes identifiés dans le document.

La troisième partie consistera en un mélange de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples et de questions à question à développement portant sur les principes de base de l'épidémiologie dentaire et sur les questions de santé dentaire publique au Canada.

Analyse de données

Exemples de cas et de questions

Vous disposez d'une base de données contenant les dossiers d'examens épidémiologiques de 1 000 personnes âgées de plus de 65 ans. Votre tâche consiste à déterminer si la prévalence et la sévérité des caries radiculaires sont influencées de manière indépendante par l'âge et le tabagisme de ces personnes. L'âge des personnes âgées est évident; les codes pour le statut tabagique et l'état des dents sont indiqués ci-dessous.

Statut tabagique des personnes âgées :

N'a jamais fumé	00
A fumé occasionnellement, moins d'un paquet par semaine	01
A fumé 2 à 4 paquets par semaine	02
A fumé un paquet par jour	03
A fumé plus de 2 paquets par jour	04
A cessé de fumer il y a plus de 10 ans	05
Pas de réponse	09



Codes du statut radiculaire :

00 = Sain, pas de carie radiculaire ou de racine non exposée

01 = Carie radiculaire à surface molle

02 = Carie radiculaire à surface dure

03 = Carie radiculaire à surface molle s'étendant au-delà des lignes d'angles

04 = Surface radiculaire comblée

05 = Dent manquante due à une carie

06 = Dent manquante à la suite d'un traumatisme ou absence congénitale

07 = Dent pilier saine ou couronne spéciale (par exemple, historique de traumatismes)

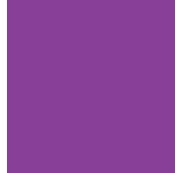
08 = Dent à extraire en raison d'une carie

Quel est l'ICR moyen des personnes âgées de 65 ans et de 70 ans? **2 points**

ICR moyen pour les personnes âgées de 65 ans	
ICR moyen pour les personnes âgées de 70 ans	

Quel est le test statistique approprié et la valeur p de ce test pour déterminer si la différence entre les moyennes est significative à un niveau de confiance de 95 %? **2 points**

Nom du test	
Valeur p =	



Analyse de politiques

Vous devrez rédiger une analyse de politiques sur un sujet de santé dentaire publique. Le modèle suivant identifie les éléments à inclure dans votre analyse de politiques.

1. Donnez un titre à l'analyse de politiques.
2. Décrivez l'historique, le contexte et la portée du problème.
3. Énumérez au moins trois options potentielles. Décrivez brièvement chaque option. Indiquez les avantages et les inconvénients de chaque option.
4. Identifiez au moins deux groupes de parties prenantes et leurs positions probables.
5. Recommandez une option de politique.
6. Justifiez brièvement l'option de politique recommandée. Expliquez pourquoi les autres options ne sont pas recommandées.
7. Discutez d'une stratégie de suivi et d'évaluation si cette option de politique était mise en œuvre.
8. Fournissez un résumé.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez UNE bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez UNE bonne réponse. **1 point**

Quelle est la cause la plus probable des caries cervicales sur les incisives primaires maxillaires d'un enfant de 12 mois?

- Manque de fluor systémique.
- Émail mal formé.
- Manque de calcium pendant la grossesse.
- Utilisation excessive du biberon.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.

Questions à réponses construites

Exemple de question

Faites la distinction entre une étude descriptive et une étude analytique. Donnez un exemple de chaque type d'étude. **2 points**



Exemple de question

La fluoruration a récemment été contestée en tant qu'intervention de santé publique par un petit groupe d'individus engagés qui s'opposent à cette mesure de santé publique. Quelles sont les deux principales objections soulevées par les opposants à la fluoruration? Quelles sont les preuves scientifiques qui réfutent chaque objection?

4 points

Objection	Preuves



ENSD Endodontie

Contenu

L'ENSD en endodontie évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en endodontie au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens de l'endodontie doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans onze domaines. Le schéma directeur ci-dessous présente les domaines et le pourcentage approximatif de questions couvertes par chaque domaine.

Schéma directeur pour l'endodontie	% approximatif des questions
Sciences biomédicales : compréhension globale et bases solides dans les domaines de l'anatomie, la physiologie, l'histologie buccale, la pathologie buccale, l'histopathologie buccale, la microbiologie buccale, l'immunologie et les biomatériaux.	15-25 %
Thérapie radiculaire non chirurgicale : maîtrise des procédures et des matériaux utilisés dans le traitement endodontique non chirurgical, tels que l'instrumentation, le nettoyage, la mise en forme et l'obturation des canaux radiculaires, ainsi que les complications et leur prise en charge.	15-25 %
Thérapie radiculaire chirurgicale : principes et techniques de la chirurgie apicale micro-endodontique et d'autres interventions chirurgicales liées au traitement endodontique. Démontrer une expertise dans les procédures et les matériaux et greffes utilisés dans le traitement endodontique chirurgical, y compris la prise en charge des complications.	5-15 %
Diagnostic, plan de traitement et prise en charge des patients : diagnostics précis et élaboration de plans de traitement complets en tenant compte des besoins individuels des patients. Mettre l'accent sur l'approche holistique des soins aux patients et sur une prise en charge efficace.	10-20 %
Pharmacologie : soulagement de la douleur, contrôle de l'infection et connaissance des agents pharmaceutiques et de leur application dans la pratique de l'endodontie.	6-10 %
Traumatisme : prise en charge des lésions dento-alvéolaires, notamment la pose de systèmes de contention, les soins postopératoires et les protocoles de suivi pour les patients ayant subi des lésions dentaires traumatiques.	5-9 %
Anesthésie : connaissance des différentes techniques d'anesthésie, des anesthésiques locaux (notamment leur composition et leurs propriétés pharmacologiques) et du soulagement de la douleur en endodontie; le confort et	4-8 %

la sécurité du patient grâce à une anesthésie efficace est une priorité.	
Traitement des patients médicalement compromis : soins endodontiques aux patients présentant diverses complexités médicales. Il s'agit de comprendre et de répondre aux besoins uniques et aux problèmes potentiels posés par les patients médicalement compromis.	2-6 %
Radiologie : physique radiographique de base, diverses techniques radiographiques, modalités d'imagerie avancées comme la TVFC, reconnaissance des erreurs et artéfacts, et interprétation radiographique. On mettra l'accent sur la capacité à interpréter avec précision les images radiographiques et à les utiliser efficacement dans le cadre du diagnostic et du plan de traitement.	5-15 %
Méthodes de recherche : bases de la méthodologie de recherche, aspects fondamentaux de l'endodontie fondée sur des preuves, statistiques, et leur application dans le domaine de l'endodontie.	0-4 %
Sujets divers (incluant la prosthodontie, la parodontie, l'orthodontie, l'éthique, l'asepsie et la stérilisation, et l'implantologie); compréhension fondamentale de ces domaines connexes, en reconnaissant leur pertinence potentielle pour l'endodontie et les soins aux patients.	2-6 %
Total	100 %

Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez UNE bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez UNE bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est CONTRE-INDIQUÉ chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

- Azithromycine.
- Céphalexine.
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.

Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Un patient de 15 ans en bonne santé se plaint d'une douleur spontanée dans la partie postérieure de la mandibule droite. La douleur est aggravée par le froid.



Photographies et/ou radiographies

		Dent 4.6			Dent 4.7		
Sondage	Buccal	3	2	3	3	2	3
	Lingual	3	2	3	3	2	3
Mobilité		M1			M1		
Percussion		DLN			DLN		
Palpation		DLN			DLN		
Test au froid		Pas de réponse			+++ Persistant		

Questions à choix multiples portant sur la connaissance de la littérature

Certaines questions peuvent évaluer la connaissance de la littérature traitant principalement des résultats, des conclusions et des recommandations de divers auteurs et associations. Elles peuvent être formulées comme suit : « Selon [l'auteur/la référence], quelle est la principale implication clinique de [la recherche]?

ENSD Prosthodontie

Contenu

L'ENSD en prosthodontie évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en prosthodontie au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens de la prosthodontie doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans six domaines. Le schéma directeur ci-dessous présente les six domaines et le pourcentage approximatif de questions couvertes par chaque domaine.

Schéma directeur pour la prosthodontie	% approximatif des questions
Prothèse dentaire complète amovible	5-15 %
Prothèse dentaire partielle amovible	5-15 %
Prothèse dentaire fixe soutenue par les dents naturelles	15-25 %
Prothèse dentaire sur implant	25-35 %
Prothèses maxillo-faciales	2-8 %
Sujets généraux en prosthodontie (incluant les sciences fondamentales, la prise en charge médicale des patients dentaires, la prise en charge dentaire des patients médicalement compromis, l'usure des dents, les théories de l'occlusion et les matériaux)	20-30 %
Total	100 %



Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen comprendra une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques et à réponses multiples, ainsi qu'une question à question à développement qui évaluera les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez UNE bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez UNE bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est CONTRE-INDIQUÉ chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

- Azithromycine.
- Céphalexine.
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.

Questions à réponses construites

Exemple de question

Scénario

Dressez une liste de problèmes pour le patient dans le tableau, chaque problème figurant sur une ligne distincte (utilisez autant de lignes que nécessaire). N'énumérez pas individuellement les dents comme des problèmes distincts.

Problèmes
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples et les questions à réponses construites peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Une patiente de 28 ans se plaint que ses incisives centrales maxillaires ne sont pas à la même hauteur. L'implant et la couronne qui remplacent la dent 2.1 ont été posés lorsque la patiente avait 16 ans.

Photographies	Radiographies	Tableau
---------------	---------------	---------

ENSD Dentisterie pédiatrique

Contenu

L'ENSD en dentisterie pédiatrique évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en dentisterie pédiatrique au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens de la dentisterie pédiatrique doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans quatorze domaines. Le schéma directeur ci-dessous présente les quatorze domaines et le pourcentage approximatif de questions couvertes par chaque domaine.

Schéma directeur pour la dentisterie pédiatrique	% approximatif des questions
Croissance et développement	5-11 %
Cariologie, dentisterie préventive et conseils préventifs	5-15 %
Dentisterie restauratrice et réhabilitation bucco-dentaire	7-17 %
Développement de l'enfant et conseils en matière de comportement non pharmacologique	5-11 %
Conseils en matière de comportement pharmacologique	6-12 %
Pharmacologie	2-8 %
Traumatisme orofacial	5-15 %
Prise en charge médicale	5-15 %
Diagnostic buccal, pathologie buccale, médecine buccale et radiologie buccale	5-15 %
Parodontologie	0-4 %
Thérapie pulpaire	5-15 %
Lutte contre les infections et risques professionnels	0-4 %
Biostatistique et épidémiologie	0-4 %
Tenue de dossiers et consentement éclairé	0-4 %
Total	100 %



Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez UNE bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez UNE bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est CONTRE-INDIQUÉ chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

- Azithromycine.
- Céphalexine.
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.

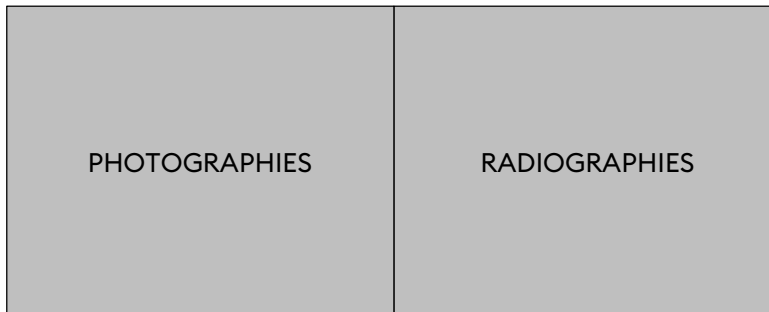
Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Un patient de 10 ans se plaint principalement de [*problème*].



ENSD Orthodontie

Contenu

L'ENSD en orthodontie évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en orthodontie au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens de l'orthodontie doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans sept domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour l'orthodontie	% approximatif des questions
Anatomie, croissance et développement	12-22 %
Physiologie	2-8 %
Prise en charge et traitement des patients	35-45 %
Statistiques	3-9 %
Biologie et sciences physiques	5-15 %
Diagnostic	17-27 %
Total	100 %



Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez UNE bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez UNE bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est CONTRE-INDIQUÉ chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

- Azithromycine.
- Céphalexine.
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.



Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Un patient de 15 ans suit actuellement un traitement orthodontique pour permettre l'éruption de la dent 1.4.

Photographies	Radiographies	Tableau
---------------	---------------	---------

ENSD Chirurgie buccale et maxillo-faciale

Contenu

L'ENSD en chirurgie buccale et maxillo-faciale évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en chirurgie buccale et maxillo-faciale au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens en chirurgie buccale et maxillo-faciale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans dix domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la chirurgie buccale et maxillo-faciale	% approximatif des questions
Troubles temporomandibulaires	2-8 %
Implants	5-15 %
Fentes labiales et palatines, et syndromes craniofaciaux	2-8 %
Chirurgie dento-alvéolaire et préprothétique	5-15 %
Médecine	5-15 %
Pathologie	5-15 %
Chirurgie orthognatique	5-15 %
Chirurgie reconstructive	5-15 %
Traumatisme	10-20 %
Anesthésie et sédation	10-20 %
Total	100 %



Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est **CONTRE-INDIQUÉ** chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

- Azithromycine.
- Céphalexine.
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.

Informations complémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Un patient de 56 ans est envoyé à votre cabinet pour faire remplacer la dent 1.6 par un implant. Quelle est ou quelles sont les mesures de prise en charge les plus appropriées?

Photographies	Radiographies	Tableau
---------------	---------------	---------

ENSD Radiologie buccale et maxillo-faciale

Contenu

L'ENSD en radiologie buccale et maxillo-faciale évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en radiologie buccale et maxillo-faciale au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens en radiologie buccale et maxillo-faciale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans cinq domaines. Le schéma directeur ci-dessous présente les domaines et le pourcentage approximatif des questions couvertes par chaque domaine.

Schéma directeur pour la radiologie buccale et maxillo-faciale		% approximatif des questions
Partie 1	Interprétation de l'imagerie diagnostique de la région maxillo-faciale	50-60 %
Partie 2	Sciences du rayonnement : Elles comprennent notamment la physique des rayonnements, la géométrie de projection, les effets biologiques des rayonnements, la sécurité contre les rayonnements, la dose et l'assurance qualité.	10-15 %
	Techniques d'imagerie : Elles comprennent toutes les modalités d'imagerie et les technologies émergentes qui sont pertinentes pour la radiologie buccale et maxillo-faciale : - Techniques et procédures - Utilisations, applications et limites - Facteurs affectant la qualité de l'image et la formation d'artéfacts - Optimisation des techniques d'imagerie	5-10 %
	Anatomie de la tête et du cou	10-15 %
	Pathologie générale de la tête et du cou	10-15 %
Total		100 %

Format

L'examen se compose de deux parties de trois heures chacune.

La première partie consistera en douze séries d'images diagnostiques de patients que vous devrez interpréter afin de rédiger un compte rendu de radiographie.

La deuxième partie consistera en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques et multiples, de questions à réponses ordonnées et de questions à réponses construites qui évalueront les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et des réponses - Partie 1

Les images peuvent être présentées dans les formats suivants :

- volumes de TVFC avec le logiciel Anatomage Invivo Dental Viewer
- volumes de MDCT et d'IRM avec le logiciel Sante DICOM Viewer
- fichiers d'images

Pour chacun des 12 cas, vous devrez :

- identifier la ou les images diagnostiques fournies, notamment la ou les modalités d'imagerie et les zones anatomiques représentées.
- décrire les résultats pertinents de l'examen ou des examens d'imagerie sous la forme d'un compte rendu de radiographie.
- fournir une interprétation différentielle ou définitive de la ou des anomalies.
- Vous devrez peut-être :
- indiquer l'étiologie, la pathologie et/ou la cause de la maladie ou du trouble.
- commenter la prise en charge du cas (le cas échéant, imagerie supplémentaire, biopsie, analyse de sang, autres tests diagnostiques pouvant être indiqués pour fournir des informations supplémentaires pour la prise en charge ou le traitement du patient).

L'ensemble du cas fait l'objet du compte rendu.

Formats des questions et des réponses - Partie 2

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez UNE bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez UNE bonne réponse. **1 point**

Quelle est l'augmentation nécessaire du temps d'exposition lorsque la distance entre la cible et la peau est doublée?

- doublée.
- triplée.
- quadruplée.
- multipliée par 10.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.

Questions à réponses ordonnées

Déplacez les couches d'électrons de la gauche vers la droite de façon à les classer de la plus proche du noyau à la plus éloignée du noyau de l'atome.

M
K
O

Questions à réponses construites

Exemple de question

Quelle est la structure anatomique indiquée par la flèche? **0,5 point**

Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Scénario

Une femme de 63 ans se présente pour l'évaluation d'une masse ferme et ulcérée dans le maxillaire gauche.

Photographies	Radiographies	Tableau
---------------	---------------	---------

ENSD Parodontie

Contenu

L'ENSD en parodontie évalue vos connaissances et vos compétences cliniques en parodontie au niveau de la spécialité.

Schéma directeur

Les spécialistes canadiens en parodontie doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans onze domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la parodontie	% approximatif des questions
Thérapie non chirurgicale : contrôle de la plaque et modification du comportement, par exemple sevrage tabagique; DSR; pharmacothérapie, par exemple AAG, antibiotiques systémiques, thérapie de modulation de l'hôte; réduction du stress, sédation; thérapie occlusale; thérapie d'entretien parodontal	15-20 %
Thérapie chirurgicale de régénération : greffe osseuse; thérapie barrière, par exemple RTG; combinaison de greffe et de barrière; utilisation de produits biologiques, de facteurs de croissance et de matrices dermiques; greffe de tissus mous, lambeaux de pédicule, de barrières ou combinaison	15-20 %
Thérapie chirurgicale de résection : gingivectomie et gingivoplastie; débridement par lambeau ouvert; résection osseuse (ostectomie, ostéoplastie); résection radiculaire; extraction dentaire	15-20 %
Implants dentaires : préparation du site; mise en place; protocole de charge; restaurations provisoires ou définitives; entretien; péri-implantite, complications	25-30 %
Thérapie interdisciplinaire : considérations de dentisterie restauratrice et prothétique telles que l'allongement de la couronne; considérations d'endodontie; considérations d'orthodontie telles que l'exposition de la canine et l'éruption forcée	10-15 %
Interrelations bucco-dentaires et systémiques : médecine, pathologie et biopsie bucco-dentaires; médecine et patients médicalement compromis; urgences médicales	10-15 %
Total	100 %



Format

L'examen se déroulera en deux parties de trois heures chacune. L'examen consiste en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples qui évaluent les connaissances, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Formats des questions et réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez **UNE** bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez **UNE** bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est **CONTRE-INDIQUÉ** chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

- Azithromycine.
- Céphalexine.
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez **UNE ou PLUSIEURS** bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.



Informations complémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions à choix multiples peuvent être associées à un scénario et contenir des radiographies, des photographies et des tableaux.

Exemple de cas

Une femme de 35 ans, fumeuse, est envoyée à votre cabinet pour un examen parodontal complet et un traitement. Elle se plaint principalement d'un mauvais goût dans la bouche. Les antécédents médicaux, sociaux et familiaux ne sont pas contributifs. Ce tableau parodontal est représentatif de l'état parodontal général de cette patiente. Toutes les dents manquantes ont été extraites en raison de caries.

Photographies	Radiographies	Tableaux
---------------	---------------	----------

Tableau parodontal

Les tableaux pour un groupe de dents dans un sextant ou un quadrant utilisent le tableau suivant.

VESTIBULAIRE	Furcation												
	Plaque	•		•		•	•	•					
	Récession												
	BoP	•		•		•		•		•		•	
	Sondage	2	3	5	2	1	1	6	4	6	6	2	2
	Dent	1,6		1,5			1,4			1,3		1,2	
LINGUAL	BoP	•		•			•	•	•	•	•		
	Sondage	3	5	6	3	2	2	5	6	6	6	5	3
	Récession												
	Plaque	•		•			•		•	•			
	Furcation	II											
	Mobilité							1			1		

Tableau des implants parodontaux

VESTIBULAIRE	Tissu kératinisé	3		
	Plaque			
	Récession			
	BoP	●		
	Suppuration	●		
	Sondage	2	2	2
	Implant	1.5		
LINGUAL	BoP	●		
	Suppuration	●		
	Sondage	2	2	2
	Récession			
	Plaque	●		
	Tissu kératinisé			
	Mobilité	-		

Le tissu kératinisé est mesuré en millimètres et indique le résultat pour les surfaces vestibulaires (mi-buccales et/ou mi-labiales) des implants.

Mobilité des implants

- Le signe « - » indique qu'il n'y a pas de mobilité.
- Le signe « + » indique une mobilité.

Le saignement au sondage (BoP) est désigné par « ● ».

La plaque est désignée par « ● ».

La suppuration est désignée par « ● ».

ENSD Médecine buccale et/ou pathologie buccale

Contenu

L'ENSD en médecine buccale et/ou pathologie buccale évalue vos connaissances et vos compétences cliniques au niveau de la spécialité.

Schéma directeur : Médecine buccale uniquement

Les spécialistes canadiens en médecine buccale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans cinq domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la médecine buccale	% approximatif % de questions
Sciences médicales de base <ul style="list-style-type: none">• Pathologie générale et systémique, anatomie et physiologie orofaciale• Pharmacologie et thérapeutique• Immunologie• Microbiologie• Médecine générale	10-20 %
Maladies et affections de la région maxillo-faciale <ul style="list-style-type: none">• Conditions de développement• Anomalies dentaires• Infection• Blessures physiques et chimiques• Allergies et maladies immunologiques• Épithélial• Glandes salivaires• Mouchoir doux• Hématologique• Os et articulations• Odontogène• Dermatologique• Manifestations buccales de maladies systémiques• Tumeurs bénignes et malignes	40-50 %
Troubles temporomandibulaires	5-15 %
Prise en charge bucco-dentaire des patients présentant des pathologies complexes	10-20 %
Douleur orofaciale et troubles neurosensoriels	10-20 %

Total	100 %
-------	-------

Format : Médecine buccale uniquement

L'examen de médecine buccale se déroulera en deux parties de trois heures chacune. Les parties 1 et 2 consisteront en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples et de questions à réponses construites qui évalueront les connaissances générales, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Schéma directeur : Pathologie buccale uniquement

Les spécialistes canadiens en pathologie buccale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans cinq domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la pathologie buccale	% approximatif de questions
Examen microscopique	45-55 %
Sciences médicales de base <ul style="list-style-type: none">• Pathologie générale et systémique, anatomie et physiologie orofaciale• Pharmacologie et thérapeutique• Immunologie• Microbiologie• Médecine générale	10-20 %
Maladies et affections de la région maxillo-faciale <ul style="list-style-type: none">• Conditions de développement• Anomalies dentaires• Infection• Blessures physiques et chimiques• Allergies et maladies immunologiques• Épithélial• Glandes salivaires• Mouchoir doux• Hématologique• Os et articulations• Odontogène• Dermatologique• Manifestations buccales de maladies systémiques• Tumeurs bénignes et malignes	27-37 %
Pathologie de laboratoire (notamment la pathologie macroscopique, la chimie moléculaire, l'immunohistochimie, les tests, la microscopie électronique et la gestion de laboratoire)	1-5 %
Total	100 %



Format : Pathologie buccale uniquement

L'examen de pathologie buccale se compose de deux parties de trois heures chacune.

La première partie, l'évaluation microscopique, comprendra l'évaluation et le diagnostic de coupes de tissus à l'aide du logiciel de visualisation de lames en pathologie *Leica Aperio ImageScope*. Vous disposerez d'un ordinateur portable sur lequel vous trouverez le logiciel et les dossiers.

Vous pouvez télécharger Leica Aperio ImageScope avec le lien suivant : <http://www2.leicabiosystems.com/l/48532/2019-01-03/7bs4rg>.

Des échantillons de cytologie, des micrographies électroniques, des coupes de tissus immunohistochimiques et d'histologie moléculaire peuvent être inclus.

La deuxième partie consistera en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples et de questions à réponses construites qui évalueront les connaissances générales, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.

Schéma directeur : médecine buccale et pathologie buccale

Les spécialistes canadiens en médecine buccale et en pathologie buccale doivent posséder des connaissances et des compétences étendues dans cinq domaines. Le schéma directeur ci-dessous indique les domaines de contenu et le pourcentage approximatif de questions dans chaque domaine.

Schéma directeur pour la médecine buccale et la pathologie buccale	% approximatif de questions
Examen microscopique	45-55 %
Sciences médicales de base <ul style="list-style-type: none"> • Pathologie générale et systémique, anatomie et physiologie orofaciale • Pharmacologie et thérapeutique • Immunologie • Microbiologie • Médecine générale 	4-10 %
Maladies et affections de la région maxillo-faciale <ul style="list-style-type: none"> • Conditions de développement • Anomalies dentaires • Infection • Blessures physiques et chimiques • Allergies et maladies immunologiques • Épithélial • Glandes salivaires • Mouchoir doux • Hématologique • Os et articulations • Odontogène • Dermatologique • Manifestations buccales de maladies systémiques • Tumeurs bénignes et malignes 	24-34 %
Prise en charge bucco-dentaire des patients présentant des pathologies complexes Douleur orofaciale et troubles neurosensoriels Troubles oro-faciaux liés au vieillissement, aux maladies systémiques et aux thérapies médicales	6-16 %
Pathologie de laboratoire (notamment la pathologie macroscopique, la chimie moléculaire, l'immunohistochimie, les tests, la microscopie électronique et la gestion de laboratoire)	1-5 %
Total	100 %



Format : Médecine buccale et pathologie buccale

L'examen de médecine buccale et de pathologie buccale se déroulera en deux parties de trois heures.

La première partie, l'évaluation microscopique, comprendra l'évaluation et le diagnostic de coupes de tissus à l'aide du logiciel de visualisation de lames en pathologie *Leica Aperio ImageScope*. Vous disposerez d'un ordinateur portable sur lequel vous trouverez le logiciel et les dossiers.

Vous pouvez télécharger Leica Aperio ImageScope avec le lien suivant :

<http://www2.leicabiosystems.com/l/48532/2019-01-03/7bs4rg>.

Des échantillons de cytologie, des micrographies électroniques, des coupes de tissus immunohistochimiques et d'histologie moléculaire peuvent être inclus.

La partie 2 consistera en une combinaison de questions à choix multiples à réponses uniques ou multiples et de questions à réponses construites qui évalueront les connaissances générales, l'application des connaissances, le diagnostic et la prise de décision clinique.



Formats des questions et des réponses

Les exemples suivants illustrent les formats de questions que l'on peut trouver dans l'examen.

Questions à choix multiples avec une seule réponse correcte

Certaines questions ont une seule réponse correcte, indiquée par la mention « Sélectionnez UNE bonne réponse ».

Exemple de question

Sélectionnez UNE bonne réponse. **1 point**

Quel antibiotique est CONTRE-INDIQUÉ chez un patient ayant des antécédents de réaction anaphylactique de type 1 à la pénicilline?

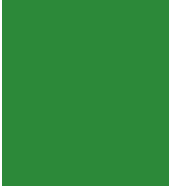
- Azithromycine.
- Céphalexine.
- Clindamycine.
- Érythromycine.

Questions à choix multiples avec une ou plusieurs réponses correctes

Certaines questions d'examen comportent plus d'une réponse correcte. Ces questions sont identifiées par la mention « Sélectionnez UNE ou PLUSIEURS bonnes réponses ».

La note que vous obtiendrez à chaque question dépend du fait que vous aurez choisi toutes les réponses correctes, certaines des réponses correctes ou une réponse incorrecte. Toutes les questions ont une note maximale de 1 et une note minimale de 0. Chaque réponse à une question à choix multiple à plusieurs réponses a une valeur. Vous devez sélectionner toutes les réponses correctes pour obtenir la note totale de la question. Si vous choisissez une réponse incorrecte, peu importe que toutes vos autres réponses soient correctes, vous obtiendrez la note zéro.

Un [exemple de notation pour les questions à choix multiples](#) est disponible sur le site web de l'ENSD.



Questions à question à développement

Exemple de question

Quels sont les deux médicaments couramment utilisés pour le traitement de [*maladie*]? **2 points**

1
2

Exemple de question

Scénario

Quelle est la prise en charge la plus appropriée? **1 point**

--

Exemple de question

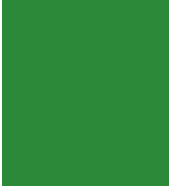
Utilisez le tableau ci-dessous pour comparer la maladie A et la maladie B. **12 points**

	Maladie A	Maladie B
Étiologie		
Pathogenèse		
Caractéristiques cliniques		
Diagnostic		
Prise en charge		
Pronostic		

Informations supplémentaires sur les questions

Questions basées sur des cas concrets

Les questions peuvent être associées à un scénario et peuvent contenir des radiographies et des photographies.



Exemple de cas

Scénario

Une femme de 35 ans, fumeuse et asymptomatique, est envoyée à votre cabinet pour une lésion rouge sur la joue droite. La lésion est présente depuis 2 semaines. La patiente prend de l'hydrochlorothiazide et du captopril.

Photographies	Radiographies
---------------	---------------